|  |  |
| --- | --- |
| [http://www.ipac.ca/2010/images/CNFS-de-cote-high-res.jpg](http://www.ipac.ca/2010/partners_fr.html) | SIMULATION IP – FICHE TECHNIQUE |

|  |  |
| --- | --- |
| **TITRE DU SCÉNARIO :** | ***Date de création :*** |
| ***Date de révision :*** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Mise en scène*** | ***Temps***  ***Durée breffage :*** *\_\_ minutes* ***Durée simulation :*** *\_\_ minutes*  ***Mise en scène :*** *\_\_ minute* ***Durée débreffage :*** *\_\_ minutes* | |
| ***Salle (s)*** | |
| ***Synopsis***  **Histoire médicale :**    **Problème immédiat :** | ***Objectifs*** | |
| ***Contenu clinique*** |
| ***Rôles des facilitateurs***  Montage de la salle  Breffage  Introduction du cas  Programmation et déroulement du simulateur  Tournage  Prise de notes  Téléphone  Débreffage | ***Participants***  Nom de l’étudiant : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Titre/niveau : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Autre : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Nom de l’étudiant : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Titre/niveau : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Autre : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Nom de l’étudiant : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Titre/niveau : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Autre : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Nom de l’étudiant : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Titre/niveau : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Autre : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| ***Rôles des acteurs (patients standardisés)***  Acteur |
| ***Liste de contrôle pour l’équipement***   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Personnel :**  Stéthoscope  Autres  Habillement protecteur : gants  jaquette  masque | | | | **Diagnostic :**  Sphygmomanomètre  Thermomètre  Glucomètre  Appareil pour radiographie  Autres | Moniteur + sonde SpO2  Moniteur + électrodes ECG  Défibrillateur  Règle de Broselow | Feuille de notes de l’infirmière  Dossier patient (histoire médicale)  Dossier Micromedex  Calculatrice | | **Thérapie :**  Source en O2  Canule oropharyngée  Insufflateur manuel adulte  Succion : murale  portative  Équipement aérosolthérapie  Autre | Chariot d’urgence/intubation  Montage pour IV  Culots de sang  Cathéter Foley  Aérochambre adulte | | | | |
| ***Patient***  **Type :** Mannequin  Patient standardisé  Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Bracelet d’identification : oui  non  Bracelet d’allergies : oui  non  spécifier : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Maquillage : oui  non  spécifier : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Moulage : oui  non  spécifier : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Habillement :  Sexe : Homme  Femme  I.V. en place : oui  non  spécifier : \_\_\_\_\_\_\_\_\_  Sonde urinaire : oui  non  spécifier : \_\_\_\_\_\_\_  Oxygène : oui  non  spécifier : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | ***Programmation initiale du simulateur (scénario)***   |  |  | | --- | --- | | ***Voies respiratoires***   * *Voix :* * *Voies aériennes obstruées :*   oui  non | ***Circulation***   * *F.C. :* * *Rythme ♥ :* * *T.A. :* | | ***Respiration***   * *F.R. :* * *Bruits pulmonaires :* * *SpO2 : %, avec FiO2 :* | ***Neurologique***   * *Pupilles*: | | ***Extrémités***   * *Température corporelle :* | ***Autres***   * *Convulsions* * *Cyanose : oui*  *non* * *Glycémie :* | | |
| ***Médicaments (exemples)***   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | ***En cours*** | | | ***Dans le chariot*** | | | | ***Nom*** | ***Concentration*** | ***Forme pharmacologique*** | ***Nom*** | ***Concentration*** | ***Forme pharmacologique*** | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | | | |
| ***Actions anticipées*** | | ***Notes pour débreffage (exemples)***   * *Importance d’une bonne communication* * *Importance de la collaboration IP* * *Importance d’assumer son rôle et de prendre sa place lors de situation de stress* |